

PEMANFAATAN APLIKASI MEDIA CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA

Ernita Sidauruk¹, Astri Girsang², Yeremia Ginting³, Wulandari Sihombing⁴, Noni Simatupang⁵, Putri Purba⁶, Sepriandison Saragih⁷

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar
1,2,3,4,5,6,7

Corresponding Author: ernitatheodora15@gmail.com

Info Artikel

Submitted: 03 Januari 2026

Revised : 06 Januari 2026

Accepted: 15 Januari 2026

Published: 18 Januari 2026

Keywords: Canva, learning media, interest in learning, educational technology

Kata Kunci: Canva, media pembelajaran, minat belajar, teknologi pendidikan.

Abstract

The development of information technology provides great opportunities to improve the quality of the learning process in schools. One way to utilize this technology is through the use of the Canva application as a learning medium. This study aims to describe the use of the Canva application in increasing student interest in learning. The research method used was a descriptive qualitative method with a narrative approach, conducted at SMA Negeri 3 Pematangsiantar. Data collection techniques were carried out through observation and documentation during the learning process. The results showed that the use of Canva-based learning media was able to create a more interesting, interactive, and engaging learning atmosphere. Students appeared more enthusiastic, actively asked questions, and were directly involved in learning activities through designing using Canva. Thus, the use of the Canva application as a learning medium can increase students' interest in learning and support the creation of a more effective and innovative learning process.

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi memberikan peluang besar dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran di sekolah. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi tersebut adalah penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi Canva dalam meningkatkan minat belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan naratif, yang dilakukan di SMA Negeri 3 Pematangsiantar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis Canva mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan tidak membosankan. Siswa terlihat lebih antusias, aktif bertanya, serta terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran melalui pembuatan desain menggunakan Canva. Dengan demikian, pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa serta mendukung terciptanya proses pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Publisher: Lembaga Penerbit Penelitian Nusantara

***PEMANFAATAN APLIKASI MEDIA CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA***

Ernita Sidauruk¹, Astri Girsang², Yerima Ginting³, Wulandari Sihombing⁴, Noni Simatupang⁵, Putri Purba⁶, Sepriandison Saragih⁷

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu struktur yang terdiri dari beberapa elemen yang saling terkait untuk mencapai tujuan tertentu. Proses belajar adalah hal yang kompleks dan melibatkan interaksi antara individu dan lingkungannya guna mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan pemahaman baru. Dalam konteks ini, hasil belajar mencakup perubahan pikiran, perasaan dan tindakan individu. Proses ini dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti cara pengajaran, interaksisosial, dan lingkungan belajar serta faktor internal seperti kemampuan kognitif, motivasi dan minat. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional menyebutkan pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara ((Nahdiyah et al., 2024).

Proses pembelajaran merupakan salah satu bagian proses pendidikan dengan guru sebagai pemegang peranan utama. Proses pembelajaran berwujud interaksi antara pendidik dan peserta didik. Lanteraksi tersebut antara lain berupa penyampaian pesan atau informasi dari guru dan sumber lain dengan peserta didik sebagai penerima pesan. Proses pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru sebagai pemegang peranan utama. Sehubungan dengan hal tersebut, guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dikelas hendaknya mampu mengembangkan pola interaksi agar peserta didik menjadi termotivasi. responsif, kreatif, interaktif dan evaluatif. Mutu hasil pendidikan dapat terwujud jika proses pembelajaran diselenggarakan secara efektif. artinya proses pembelajaran dapat berlangsung secara lancar, terarah dan sesuai dengan tujuan pembelajaran(Manongga, 2022).

Minat belajar diartikan sebagai sebuah keinginan ataupun kemauan siswa yang diliputi dengan perhatian serta keaktifan dengan sengaja yang kemudian akan menumbuhkan rasa senang dalam perubahan tingkah laku baik dari keterampilan, sikap, ataupun pengetahuan. Ada banyak cara pengajar dalam meningkatkan minat belajar yaitu (1) Menggunakan minat-minat yang ada, mengkaitkan pembelajaran dengan sesuatu yang diminati siswa. (2) Membentuk minat belajar yang baru yaitu dengan cara memberikan informasi pada siswa mengenai hubungan antara suatu bahan pengajaran yang akan diberikan dengan bahan pengajaran yang lalu, menguraikan kegunaannya bagi siswa di masa yang akan datang. (3) Menghubungkan dengan peristiwa sensasional. (4) Memakai insentif dalam usaha mencapai tujuan

***PEMANFAATAN APLIKASI MEDIA CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA***

Ernita Sidauruk¹, Astri Girsang², Yeremia Ginting³, Wulandari Sihombing⁴, Noni Simatupang⁵, Putri Purba⁶, Sepriandison Saragih⁷

pembelajaran. Secara teoritis, peran guru dalam proses pembelajaran di kelas meliputi banyak hal diantaranya guru sebagai educator, manager, innovator, dan motivator (Minggi et al., 2023)

Media pembelajaran merupakan suatu alat untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima untuk menarik perhatian minat dan motivasi peserta didik dalam hal guna menggapai tujuan pembelajaran yang efektif. Media pembelajaran meliputi buku, tape-recorder, kaset video camera, film, slide (fotobingkar), photo, gambar, grafik, tv dan komputer yang bisa menampilkan isi modul pelajaran. Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini dalam bentuk gambar, poster atau video yaitu menggunakan aplikasi canva Canva merupakan aplikasi desain yang dapat digunakan baik dalam android maupun laptop secara online yang dilengkapi berbagai macam jenis desain seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, garafik, info garis, spanduk, selebaran, sertifikat, ijazah, kartu undangan, gambar mini youtube dan lain sebagainya (Pangalila et al., 2022).

Dalam konteks ini, aplikasi desain grafis seperti Canva muncul sebagai alat yang sangat berguna dan relevan. Keberadaan Canva membuka peluang baru dalam penyusunan media pembelajaran yang tidak hanya informatif, tetapi juga menarik dan interaktif. Canva merupakan website dan aplikasi yang paling populer saat ini untuk bidang desain grafis dan brand building. Canva memiliki halaman kosong yang dapat membantu creator membuat desain tentang bagaimana proses pembelajaran yang diinginkan. Tidak hanya bisa membuat desain dari awal, bagi pemula yang awam dalam hal mendesain, canva menyediakan berbagai macam desain jadi tanpa harus memulai dari halaman kosong. Tools yang tersedia mampu memudahkan proses desain dan animasi. Keunggulan lain yang dimiliki canva adalah dapat langsung digunakan di web browser tanpa perlu menginstal aplikasi (Ende et al., 2022). Canva adalah sebuah program untuk mendesain secara online yang menyediakan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, grafik, spanduk, dan sebagainya yang ada diaplikasi Canva (Khairani & Mudinillah, 2022).

METODE

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian Kualitatif merupakan metode yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah. Pendekatan kualitatif dalam penelitian dengan cara mencocokkan antara realita empirik dengan teori yang berlaku dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian

**PEMANFAATAN APLIKASI MEDIA CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

Ernita Sidauruk¹, Astri Girsang², Yeremia Ginting³, Wulandari Sihombing⁴, Noni Simatupang⁵, Putri Purba⁶, Sepriandison Saragih⁷

kualitatif berusaha untuk menemukan serta menggambarkan secara naratif kegiatan yang dilakukan serta dampak dari tindakan yang dilakukan terhadap suatu kehidupan (Fadli, 2021).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Saat ini penggunaan teknologi sudah tidak dapat dipisahkan lagi dari kehidupan kita, hampir semua orang sudah menggunakan teknologi terutama handphone. Apalagi pada dua tahun sebelumnya yaitu dengan adanya covid membuat sistem pendidikan di Indonesia melemah, karena proses pembelajaran tatap muka tidak bisa dilakukan, tetapi lagi-lagi pemerintah memberikan solusi dengan menggunakan moda daring atau pembelajaran secara online, jadi tidak bisa dipungkiri guru dan siswa harus melakukan perubahan dengan belajar melalui zoom, dan google meet.

Teknologi pendidikan adalah pengembangan, penerapan dan penilaian sistem-sistem, teknik dan alat bantu untuk memperbaiki dan meningkatkan proses belajar manusia. Di sini diutamakan proses belajar itu sendiri di samping alat-alat yang dapat membantu proses belajar itu. Jadi teknologi pendidikan itu mengenai software dan hardware-nya. Software antara lain menganalisis dan mendesain urutan atau langkah-langkah belajar berdasarkan tujuan yang ingin dicapai dengan metode penyajian yang serasi serta penilaian keberhasilannya.

Sudah seharusnya bagi untuk memanfaatkan teknologi yang ada untuk menunjang pembelajaran, kita tidak bisa berdiam diri dengan hanya menjadi penonton dari berkembangnya teknologi kita sebagai guru harus menyesuaikan diri dengan zaman yaitu harus melek teknologi yang berkembang saat ini. Canva ditinjau dari proses pembelajaran memiliki dua fungsi, yakni berperan sebagai suplemen dan berperan sebagai substitusi. Canva sebagai suplemen tentunya memudahkan para pendidik atau guru dalam mendesain media pembelajaran yang digunakan untuk menjelaskan materi pada metode pembelajaran jarak jauh.

Canva sebagai alat bantu tentunya berperan sebagai media pembelajaran yang mudah untuk didistribusikan ke peserta didik dan dapat membantu kebutuhan teknologi bagi peserta didik dan guru. Canva juga selain bisa membuat presentasi juga bisa membuat video pembelajaran yang berisi tulisan-tulisan tentang materi atau apapun yang ingin kita buat. Bisa ditambahkan animasi dan juga music yang kita suka. Hasil Penelitian ini dilakukan di SMA N 3 Pematangsiantar. Penelitian ini tentang pemanfaatan aplikasi Canva untuk meningkatkan minat belajar siswa. Terlihat saat aplikasi Canva ini digunakan sebagai media pembelajaran

**PEMANFAATAN APLIKASI MEDIA CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

Ernita Sidauruk¹, Astri Girsang², Yeremia Ginting³, Wulandari Sihombing⁴, Noni Simatupang⁵, Putri Purba⁶, Sepriandison Saragih⁷

siswa-siswa sangat antusias dalam belajar. Mereka sangat aktif di dalam kelas. Bertanya sesama teman perihal tugas yang diberikan oleh guru.

Pembelajaran dilaksanakan yaitu masuk di dalam kelas kami sudah menyiapkan modul ajar dan mempersiapkan media pembelajaran yang sudah di buat sebelumnya melalui aplikasi Canva. Pada saat masuk kelas mengucapkan salam kepadasiswa dan siswa secara bersama-sama menjawab salam. Setelah proses pembelajaran berjalan kemudian kami mengirimkan video pembelajaran di grup whatsapp siswa, kemudian menyuruh siswa untuk membuka link video tersebut, siswa menonton video pembelajaran dengan serius kemudian guru bertanya apakah siswa suka dengan video tersebut mereka pun dengan kompak menjawab dengan antusias bahwa mereka menyukai video pembelajaran tersebut. Kami pun menjelaskan kepada siswa tentang cara menggunakan aplikasi tersebut dan apa saja kelebihannya sehingga siswa merasa tertarik. Di akhir pembelajaran guru memberikan tugas kepada siswa membuat desain di Canva tentang materi pasar. Kami melihat siswa sangat antusias dengan mengotak-atik handpone mereka yang sudah di download aplikasi Canva.

Sebagai peneliti kami mengawasi dan memberikan petunjuk dan bantuan khusus kepada siswa yang ingin bertanya maupun siswa yang kesulitan dalam menggunakan aplikasi ini, agar semua siswa memiliki partisipasi atau karya masing-masing. Setelah semua siswa membuat desainnya kami meminta mereka untuk maju satu persatu di depan kelas. Dan memeriksa hasil kreasi mereka satu persatu meskipun hasil kreasi mereka masih terbilang sederhana. Tetapi mereka sangat antusias dalam proses pembelajaran, semua siswa aktif ada yang sibuk mendesain ada juga yang bertanya kepada teman maupun kepada guru. Keberhasilan pembelajaran di kelas ditentukan oleh seorang guru yang dapat memanfaatkan media pembelajaran Canva yang sesuai dengan materi pembelajaran, membuat proses belajar tidak membosankan karena dengan menggunakan aplikasi canva ini siswa dapat berkreasi dengan template-template yang beraneka ragam warna dan desain sesuai selera dari masing-masing siswa.

Menjadi seorang pendidik tentunya harus bisa memahami bagaimana pengaruh teknologi dan pendidikan. Karena pada dasarnya kajian pendidikan akan menghasilkan konsep serta praktek pendidikan yang sedikit banyaknya bisa memanfaatkan media sebagai sumber pembelajaran. Media pembelajaran mempunyai peran penting untuk efektivitas proses pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran, seorang guru dituntut untuk menjadi kreatif dan inovatif dalam menciptakan media pembelajaran. Pada hakikatnya, proses

***PEMANFAATAN APLIKASI MEDIA CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA***

Ernita Sidauruk¹, Astri Girsang², Yeremia Ginting³, Wulandari Sihombing⁴, Noni Simatupang⁵, Putri Purba⁶, Sepriandison Saragih⁷

pembelajaran merupakan komunikasi, maka, media pembelajaran dapat dipahami sebagai media komunikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran merupakan sarana fisik yang digunakan saat pembelajaran berupa penyaluran pesan. Tujuannya adalah agar terjadi proses interaksi komunikasi antara guru dan siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat belajar siswa. Canva mampu menghadirkan media pembelajaran yang menarik secara visual, mudah digunakan, serta sesuai dengan perkembangan teknologi yang dekat dengan kehidupan siswa. Penggunaan Canva dalam proses pembelajaran membuat siswa lebih antusias, aktif, dan kreatif dalam mengikuti kegiatan belajar, baik melalui penyajian materi maupun penugasan berbasis desain. Oleh karena itu, aplikasi Canva dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif bagi guru dalam menciptakan pembelajaran yang inovatif, menyenangkan, dan berpusat pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ende, A. M. N., Jasril, I. R., & Jaya, P. (2022). Perancangan dan pembuatan e-modul interaktif berbasis canva pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 8(2), 193–199.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54
- Khairani, N., & Mudinillah, A. (2022). Pemanfaatan Penggunaan Aplikasi Canva Pada Pelajaran IPS Kelas 4 SD 23 Rambatan. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1), 29–42.
- Manongga, A. (2022). Pentingnya Teknologi Informasi dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Minggi, N., Pratiwi, I. A., & Bakhrudin, A. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Pelemkerep Pada Mata Pelajaran PPKn. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(04), 316–326.

***PEMANFAATAN APLIKASI MEDIA CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA***

Ernita Sidauruk¹, Astri Girsang², Yerima Ginting³, Wulandari Sihombing⁴, Noni Simatupang⁵, Putri Purba⁶, Sepriandison Saragih⁷

Nahdiyah, D., Hadi, M. N., & Sholekhudin, A. (2024). Inovasi E-Modul Berbasis MooDis Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X MA Ma'arif Durensewu Pandaan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 169–184.

Pangalila, T., Umar, M., & Waney, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair & Share Pada Mata Pelajaran PKN Di SMA NEGERI 1 Tompaso. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 49–63.