

Pendekatan Belajar Sempoa Interaktif Bersama Orang Tua Di Rumah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak

Enike Serafia Br Tarigan ¹, Anastasya Febiola Br Ginting ², Yohana Vagresia Sihotang ³, Kezia Lestari Br Ginting ⁴, Patricia Angelika ⁵, Felicia Rotua Simarmata ⁶, Patri Janson Silaban ⁷

^{1,2,3,4,5,6} Program Studi PGSD, Universitas Katolik Santo Thomas, Medan, Indonesia

Corresponding Author: enikeserafia64@gmail.com¹, anastasyafebiolaginting@gmail.com², hanavgresiaanaa@gmail.com³, kezialestaribrginting@gmail.com⁴, patriciaangelika2301@gmail.com⁵, feliciasimarmata020706@gmail.com⁶, patri.jason.silaban@gmail.com⁷

Info Artikel

Submitted: 25 Mei 2026

Revised : 28 Juni 2026

Accepted: 29 Juli 2026

Published: 01 Agustus 2026

Keywords: abacus, interactive learning, parents, numeracy

Kata Kunci: sempoa, pembelajaran interaktif, orang tua, berhitung

Abstract

An interactive abacus learning approach with parents at home was implemented as an effort to improve children's numeracy skills through fun learning activities involving the family. The problems identified were that some children still had difficulty understanding basic mathematical concepts and a lack of creative learning support from parents at home. This activity aimed to provide parents with an understanding of the use of the abacus as a simple learning medium to develop children's numeracy skills. The implementation method included preparation, material delivery, demonstration of abacus use, joint practice with parents and children, and evaluation through observation and brief interviews. The results of the activity indicated that parents had a better understanding of the benefits of using the abacus in helping develop children's numeracy skills. Children also showed increased interest in learning because the activities were carried out through interaction, games, and direct guidance with parents. Thus, an interactive abacus learning approach at home can be an effective learning alternative for creating an engaging, active, and meaningful mathematics learning environment.

Abstrak

Kegiatan pendekatan belajar sempoa interaktif bersama orang tua di rumah dilaksanakan sebagai upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui kegiatan belajar yang menyenangkan dan melibatkan keluarga. Permasalahan yang ditemukan adalah masih terdapat anak yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep matematika dasar serta kurangnya pendampingan belajar yang kreatif dari orang tua di rumah. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai penggunaan sempoa sebagai media pembelajaran sederhana dalam melatih kemampuan numerasi anak. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi tahap persiapan, penyampaian materi, demonstrasi penggunaan sempoa, praktik bersama orang tua dan anak, serta evaluasi melalui observasi dan wawancara singkat. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa orang tua lebih memahami manfaat penggunaan sempoa dalam membantu perkembangan kemampuan berhitung anak. Anak juga menunjukkan peningkatan minat belajar karena kegiatan dilakukan melalui interaksi, permainan, dan pendampingan langsung bersama orang tua. Dengan demikian, pendekatan belajar sempoa interaktif di rumah dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk menciptakan suasana belajar matematika yang menarik, aktif, dan bermakna.

Pendekatan Belajar Sempoa Interaktif Bersama Orang Tua Di Rumah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak

Enike Serafia Br Tarigan¹, Anastasya Febiola Br Ginting², Yohana Vagresia Sihotang³, Kezia Lestari Br Ginting⁴, Patricia Angelika⁵, Felicia Rotua Simarmata⁶, Patri Janson Silaban⁷



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Publisher: Lembaga Penerbit Penelitian Nusantara

PENDAHULUAN

Pendidikan dasar merupakan tahap penting dalam perkembangan kemampuan akademik anak. Pada masa sekolah dasar, anak mulai mengenal berbagai konsep dasar yang menjadi fondasi untuk pembelajaran selanjutnya, salah satunya adalah kemampuan berhitung. Kemampuan berhitung tidak hanya berkaitan dengan angka, tetapi juga melatih kemampuan berpikir logis, ketelitian, konsentrasi, dan pemecahan masalah.

Dalam proses pembelajaran, anak usia sekolah dasar membutuhkan metode yang sesuai dengan tahap perkembangannya. Anak lebih mudah memahami materi apabila pembelajaran dilakukan melalui pengalaman langsung dan penggunaan media yang menarik. Media pembelajaran dapat membantu guru maupun orang tua dalam menyampaikan konsep yang sulit menjadi lebih sederhana dan mudah dipahami oleh anak.

Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berhitung adalah sempoa. Sempoa merupakan alat bantu hitung yang terdiri dari susunan manik-manik yang dapat digerakkan untuk menunjukkan nilai angka. Melalui penggunaan sempoa, anak dapat belajar mengenal angka, melakukan operasi hitung sederhana, serta melatih koordinasi antara pikiran dan gerakan tangan.

Namun, pada kenyataannya masih terdapat anak yang merasa bahwa matematika merupakan pelajaran yang sulit dan membosankan. Hal ini dapat terjadi karena proses pembelajaran masih sering menggunakan metode yang kurang bervariasi sehingga anak kurang tertarik untuk belajar. Selain itu, sebagian orang tua juga belum mengetahui cara mendampingi anak belajar matematika dengan metode yang menyenangkan di rumah.

Orang tua memiliki peran penting dalam mendukung keberhasilan belajar anak. Rumah bukan hanya tempat beristirahat, tetapi juga dapat menjadi lingkungan belajar yang memberikan pengalaman positif bagi anak. Pendampingan orang tua dapat meningkatkan motivasi belajar karena anak merasa mendapatkan perhatian dan dukungan.

Pendekatan belajar sempoa interaktif bersama orang tua di rumah menjadi salah satu solusi untuk menciptakan kegiatan belajar yang lebih menarik. Dalam kegiatan ini, orang tua tidak hanya memberikan materi, tetapi juga menjadi teman belajar anak. Proses belajar

Pendekatan Belajar Sempoa Interaktif Bersama Orang Tua Di Rumah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak

Enike Serafia Br Tarigan¹, Anastasya Febiola Br Ginting², Yohana Vagresia Sihotang³, Kezia Lestari Br Ginting⁴, Patricia Angelika⁵, Felicia Rotua Simarmata⁶, Patri Janson Silaban⁷

dilakukan melalui permainan, latihan sederhana, dan komunikasi dua arah sehingga anak tidak merasa terbebani.

Tujuan kegiatan ini adalah meningkatkan pemahaman orang tua mengenai manfaat penggunaan sempoa serta membantu anak meningkatkan kemampuan berhitung melalui kegiatan belajar yang interaktif dan menyenangkan.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pendekatan belajar sempoa interaktif bersama orang tua di rumah dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

a. Persiapan

Tahap persiapan dilakukan dengan menyusun materi pembelajaran sempoa yang sesuai dengan kemampuan anak. Selain itu, dilakukan persiapan alat dan bahan berupa sempoa serta contoh latihan berhitung sederhana. Orang tua diberikan informasi mengenai tujuan kegiatan dan pentingnya peran keluarga dalam mendampingi proses belajar anak.

b. Pelaksanaan

Kegiatan diawali dengan penyampaian materi mengenai pengertian sempoa, manfaat penggunaan sempoa, serta cara dasar menggunakan alat tersebut. Selanjutnya dilakukan demonstrasi penggunaan sempoa agar orang tua memahami langkah-langkah penggunaannya.

Setelah demonstrasi, anak dan orang tua melakukan praktik bersama. Anak diberikan latihan mengenal angka, menghitung jumlah benda, melakukan penjumlahan sederhana, dan menyelesaikan permainan berhitung menggunakan sempoa.

Kegiatan dilakukan dengan pendekatan interaktif agar anak dapat belajar sambil bermain. Orang tua memberikan dukungan, motivasi, dan bimbingan selama kegiatan berlangsung.

c. Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui keberhasilan kegiatan melalui observasi terhadap keaktifan anak dan partisipasi orang tua, wawancara singkat dengan orang tua, serta melihat kemampuan anak dalam menggunakan sempoa.

1. Observasi

Observasi dilakukan oleh tim pelaksana selama kegiatan berlangsung untuk melihat tingkat partisipasi anak dan keterlibatan orang tua.

Contoh lembar observasi

Pendekatan Belajar Sempoa Interaktif Bersama Orang Tua Di Rumah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak

Enike Serafia Br Tarigan¹, Anastasya Febiola Br Ginting², Yohana Vagresia Sihotang³, Kezia Lestari Br Ginting⁴, Patricia Angelika⁵, Felicia Rotua Simarmata⁶, Patri Janson Silaban⁷

No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Orang tua mengikuti kegiatan pendampingan belajar dari awal hingga selesai.		
2.	Anak memperhatikan penjelasan mengenai penggunaan sempoa.		
3.	Orang tua aktif mendampingi anak selama proses belajar.		
4.	Anak mampu mengenal angka menggunakan sempoa.		
5.	Anak mampu menggunakan sempoa untuk menghitung sederhana.		
6.	Anak aktif bertanya dan mencoba menyelesaikan Latihan.		
7.	Orang tua memberikan motivasi dan dukungan kepada anak.		
8.	Kegiatan berlangsung dengan suasana belajar yang menyenangkan.		
9.	Anak menunjukkan peningkatan minat belajar berhitung.		
10	Orang tua memahami cara menerapkan belajar sempoa di rumah.		

2. Wawancara singkat

Wawancara dilakukan kepada orang tua peserta kegiatan untuk memperoleh informasi mengenai tanggapan, pemahaman, manfaat, serta kendala yang dirasakan setelah mengikuti kegiatan pendekatan belajar sempoa interaktif bersama anak di rumah. Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kegiatan dapat membantu orang tua dalam mendampingi proses belajar anak serta meningkatkan minat belajar berhitung anak.

Contoh Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai kegiatan belajar sempoa interaktif bersama orang tua di rumah?
2. Apakah materi dan cara penyampaian kegiatan mudah dipahami?
3. Pengetahuan baru apa yang Bapak/Ibu peroleh setelah mengikuti kegiatan ini?
4. Apakah penggunaan sempoa membantu anak lebih mudah memahami pembelajaran berhitung?
5. Bagaimana respon anak selama mengikuti kegiatan belajar menggunakan sempoa?

Pendekatan Belajar Sempoa Interaktif Bersama Orang Tua Di Rumah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak

Enike Serafia Br Tarigan¹, Anastasya Febiola Br Ginting², Yohana Vagresia Sihotang³, Kezia Lestari Br Ginting⁴, Patricia Angelika⁵, Felicia Rotua Simarmata⁶, Patri Janson Silaban⁷

6. Apakah Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam mendampingi anak menggunakan sempoa?
7. Apakah Bapak/Ibu bersedia menerapkan kegiatan belajar sempoa secara rutin di rumah?
8. Apa saran Bapak/Ibu untuk kegiatan pembelajaran sempoa selanjutnya?

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pendekatan belajar sempoa interaktif bersama orang tua di rumah dilaksanakan pada tanggal 30 Juni 2026. Kegiatan pendekatan belajar sempoa interaktif bersama orang tua di rumah dilaksanakan dengan melibatkan anak dan orang tua sebagai peserta utama. Kegiatan berlangsung dalam suasana santai dan menyenangkan agar anak merasa nyaman dalam mengikuti proses pembelajaran.

Materi yang diberikan meliputi pengenalan alat sempoa, fungsi manik-manik, cara membaca angka pada sempoa, serta latihan berhitung sederhana. Orang tua juga diberikan pemahaman mengenai cara memberikan pendampingan belajar yang positif kepada anak.



Selama kegiatan berlangsung, anak terlihat lebih tertarik karena pembelajaran menggunakan alat yang dapat disentuh dan dimainkan secara langsung. Orang tua juga ikut berpartisipasi dalam memberikan arahan dan membantu anak menyelesaikan latihan.

Hasil Kegiatan

Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman orang tua mengenai penggunaan media pembelajaran sederhana untuk membantu anak belajar. Orang tua mulai

Pendekatan Belajar Sempoa Interaktif Bersama Orang Tua Di Rumah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak

Enike Serafia Br Tarigan¹, Anastasya Febiola Br Ginting², Yohana Vagresia Sihotang³, Kezia Lestari Br Ginting⁴, Patricia Angelika⁵, Felicia Rotua Simarmata⁶, Patri Janson Silaban⁷

memahami bahwa kegiatan belajar dapat dilakukan melalui aktivitas yang menyenangkan tanpa selalu menggunakan buku.

Anak menunjukkan peningkatan motivasi dalam belajar berhitung. Penggunaan sempoa membantu anak memahami konsep angka secara lebih nyata karena anak dapat melihat dan memindahkan manik-manik secara langsung.

Selain kemampuan berhitung, kegiatan ini juga melatih konsentrasi, kesabaran, ketelitian, serta kepercayaan diri anak. Interaksi antara orang tua dan anak selama belajar juga membantu mempererat hubungan keluarga.

Respon dan Antusiasme Peserta

Selama kegiatan pendekatan belajar sempoa interaktif bersama orang tua di rumah berlangsung, peserta menunjukkan respon yang positif dan antusias. Hal ini terlihat dari keterlibatan aktif orang tua dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan, mulai dari penyampaian materi, demonstrasi penggunaan sempoa, hingga praktik langsung bersama anak.

Orang tua terlihat tertarik mempelajari cara menggunakan sempoa sebagai media pembelajaran yang dapat diterapkan di rumah. Beberapa peserta aktif bertanya mengenai cara mendampingi anak belajar, strategi agar anak tidak mudah bosan, serta cara membuat kegiatan berhitung menjadi lebih menyenangkan.

Anak-anak juga menunjukkan minat yang tinggi selama kegiatan berlangsung. Penggunaan sempoa membuat anak lebih bersemangat karena mereka dapat belajar melalui aktivitas langsung dan permainan sederhana. Anak terlihat aktif mencoba menggerakkan manik-manik sempoa, menjawab latihan berhitung, serta mengikuti arahan dari orang tua.

Berdasarkan hasil wawancara singkat, sebagian besar orang tua menyampaikan bahwa kegiatan ini memberikan pengalaman baru dalam mendampingi anak belajar. Orang tua merasa bahwa sempoa merupakan media yang mudah digunakan dan dapat membantu meningkatkan kemampuan berhitung, konsentrasi, serta kepercayaan diri anak.

Antusiasme peserta menunjukkan bahwa pendekatan belajar sempoa interaktif dapat menjadi salah satu metode pembelajaran yang efektif untuk diterapkan di rumah. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan akademik anak, tetapi juga memperkuat hubungan antara orang tua dan anak melalui proses belajar bersama.

Pembahasan

Penggunaan sempoa sebagai media pembelajaran sesuai dengan karakteristik anak sekolah dasar yang masih membutuhkan benda konkret dalam memahami konsep abstrak.

Pendekatan Belajar Sempoa Interaktif Bersama Orang Tua Di Rumah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak

Enike Serafia Br Tarigan¹, Anastasya Febiola Br Ginting², Yohana Vagresia Sihotang³, Kezia Lestari Br Ginting⁴, Patricia Angelika⁵, Felicia Rotua Simarmata⁶, Patri Janson Silaban⁷

Media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan perhatian dan keterlibatan anak dalam proses belajar.

Pendampingan orang tua juga menjadi faktor penting karena anak membutuhkan dukungan dalam proses belajar. Ketika orang tua memberikan motivasi dan apresiasi, anak akan lebih percaya diri untuk mencoba dan menyelesaikan tugas.

Dengan demikian, pendekatan belajar sempoa interaktif bersama orang tua dapat menjadi salah satu strategi pembelajaran yang membantu meningkatkan kemampuan berhitung sekaligus menciptakan suasana belajar yang positif di rumah.

KESIMPULAN

Pendekatan belajar sempoa interaktif bersama orang tua di rumah memberikan manfaat positif dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak. Melalui penggunaan sempoa, anak dapat memahami konsep angka dan operasi hitung sederhana dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami. Keterlibatan orang tua dalam kegiatan belajar juga membantu meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri anak. Selain kemampuan akademik, kegiatan ini juga melatih konsentrasi, ketelitian, dan komunikasi antara orang tua dan anak. Oleh karena itu, pembelajaran sempoa dapat menjadi alternatif kegiatan belajar di rumah yang efektif, menyenangkan, dan mendukung perkembangan anak.

SARAN

Orang tua diharapkan dapat menerapkan kegiatan belajar sempoa secara rutin dengan suasana yang menyenangkan. Sekolah juga dapat memberikan arahan kepada orang tua mengenai penggunaan media pembelajaran sederhana di rumah. Kegiatan lanjutan dapat dilakukan untuk mengembangkan berbagai metode belajar kreatif lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2019). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Pendekatan Belajar Sempoa Interaktif Bersama Orang Tua Di Rumah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak

Enike Serafia Br Tarigan¹, Anastasya Febiola Br Ginting², Yohana Vagresia Sihotang³, Kezia Lestari Br Ginting⁴, Patricia Angelika⁵, Felicia Rotua Simarmata⁶, Patri Janson Silaban⁷

Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.